

UTILIZAÇÃO DE QUIZZES COMO RECURSO DIDÁTICA NO APREDIZADO E AVALIAÇÃO DE MINERALOGIA ÓPTICA

DANIEL CHAVES ALMEIDA¹, HAROLDO MONTEIRO LIMA², IRANI CLEZAR MATTOS³, ITALY CHRISTIE SILVEIRA TAVARES HOLANDA⁴, ALINA DE OLIVEIRA CUNHA⁵

INTRODUÇÃO

A componente curricular de mineralogia óptica utiliza o microscópio petrográfico para descrever as características de minerais numa rocha. Para tal fim, possui uma elevada carga horária prática, todavia durante a pandemia da COVID-19, o cenário do ensino sofreu uma abrupta mudança, as aulas presenciais tiveram que ser modificadas para o modo remoto, sendo necessário criar recursos para auxiliar no aprendizado do discente e mitigar os efeitos negativos de tal mudança.

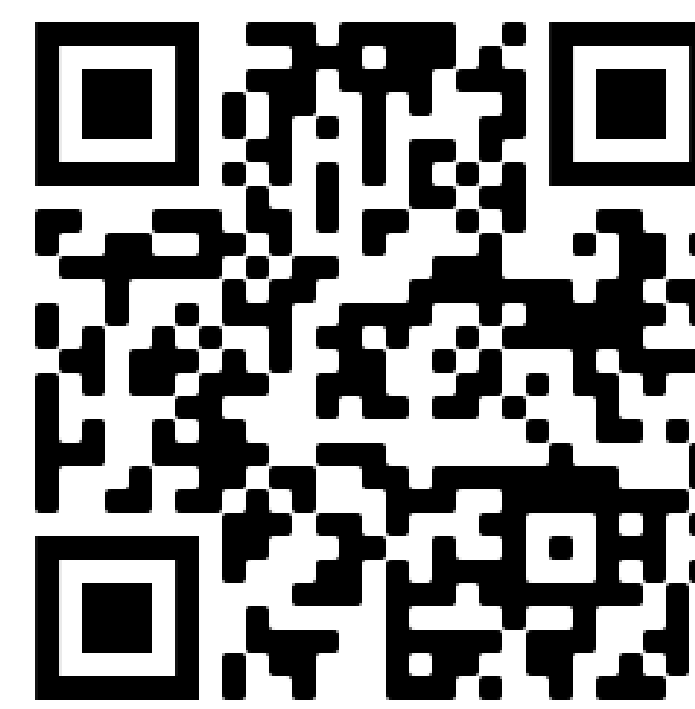
OBJETIVOS

- 1) Abordar, de maneira suplementar, todo o conteúdo ofertado na componente;
- 2) Forma acessível de fixação do conteúdo;
- 3) Avaliação sistemática.

METODOLOGIA

O uso de jogos didáticos tem sido amplamente utilizado como recurso metodológico no processo de ensino-aprendizagem, baseado nisto, foi preparado um jogo de perguntas, conhecido como quiz. Primeiramente o plano de ensino foi segmentado em tópicos, que foram subdivididos conforme a abrangência de cada conteúdo, para cada subdivisão foram feitos 5 questões, na qual a formulação ocorreu à medida que os discentes se aprofundavam na aprendizagem dos conceitos, as questões eram objetivas e variavam de estrutura (múltipla escolha, V ou F) e de nível de dificuldade conforme o andamento da componente, sendo geralmente acompanhadas de uma imagem,

o que ajudava na visualização do fenômeno. A aplicação do quiz se deu através do software SurveyMonkey, que possui uma interface simples e interativa, podendo ser disponibilizado por link e acessado de forma online. A cada questão era atribuído um peso, de forma que ao finalizar, era obtido a pontuação e a indicação das respostas certas, de outro modo, eram obtidos dados das respostas dos discentes, o que indicava o nível de absorção do conteúdo.



Aponte o leitor de QRcode para verificar o quiz.

CONCLUSÃO

Tendo em vista o resultado observado, a utilização do quiz apresentou-se como um ótimo recurso, sendo interativo, de fácil acessibilidade, que auxilia na fixação e avaliação do programa curricular.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MACHADO, F. B.; NARDY, A. J. R. **Mineralogia Óptica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2016.

KLEIN, C.; DUTROW, B. **Manual de ciências dos minerais**. 23 ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

ARAÚJO, et al. O quiz como recurso didático no processo ensino-aprendizagem em genética. In: 63^a Reunião Anual da SBPC, 2011. **Anais da 63^a Reunião Anual da SBPC**. Goiânia, 2011. Disponível em: <<http://www.sbpnet.org.br/livro/63ra/resumos/resumos/5166.htm>> Acesso em: novembro de 2020.